

Tilsynserklæring

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for xx skole

1. Skolens navn og skolekode

[Obligatorisk felt]

Skolekode: 280549	Skolens navn Stadil- Vedersø Friskole
--------------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hans Peter Ravn

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde humanistiske fag, praktiske/ musiske fag, naturfag	Tilsynsførende
22.04.21	0.-1.	Dansk	Humanistisk	HP Ravn
21.05.21	3.-4.	Dansk	Humanistisk	HP Ravn
	2.	Dansk	Humanistisk	HP Ravn
	0.-1.	Matematik	Naturfag	HP Ravn
	2.-4.	Matematik	Naturfag	HP Ravn
	2.-4.	Historie	Humanistisk	HP Ravn
	6.-7.-8.	Tysk	Humanistisk	HP Ravn
	6.-7.-8.	Dansk	Humanistisk	HP Ravn
15.06.21	0.-1.	Kristendom	Humanistisk	HP Ravn
		Generalforsamling		

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Sammenfatning af samtaler med skolens leder, lærere, forældre og elever, 22.01.21

Under nedlukningen er lærerne mødt ind på skolen hver morgen. En af lærerne har stået for "nødundervisning" af 2 - 8 elever fra kl. 8.15 til 9.00, hvorefter eleverne er indgået i online-undervisningen på Teams og Office 365 sammen med skolens øvrige elever fra kl. 9 til 14.

Daglige lektioner med matematik, dansk, sprogfag og naturfag har været på programmet i passende doser.

Opgaver er lagt ud på "Viggo" til eleverne, og her har lærerne også kunnet følge med i elevernes arbejde og besvarelser af de stillede opgaver.

Under nedlukningen var 0.-1. klasse i begyndelsen på forældrenes computere. De fleste elever i 2.- 4. klasse investerede i egne computere, og enkelte elever fik stillet computer til rådighed af skolen, så alle kunne arbejde med Office 365 eller på Teams. Arbejdet med computeren i det virtuelle rum var i starten lidt overvældende for nogle elever, men hjemmeundervisningen blev taget godt imod, og forældrene var rigtig gode til at bakke op og hjælpe deres børn.

Undervisningen under nedlukningen har generelt været en god oplevelse. Ifølge eleverne i 6.-7.-8. klasse var undervisningen lidt ustruktureret i starten, men blev hen ad vejen rigtig fin. En del elever i klassen tilkendegav, at de fagligt får mere ud af undervisningen på skolen og at online-undervisningen i længden blev lidt ensformig på grund af de samme typer af opgaver.

Ved skolens generalforsamling gav forældrene udtryk for, at man havde oplevet lærerne meget flexible og med stor forståelse over for eleverne for vanskeligheder i forbindelse med online-undervisningen. Desuden stor tilfredshed med nødundervisningen på skolen.

Det er tydeligt, at elever og lærere har savnet at være sammen på skolen, savnet fællesskabet og det fælles læringsrum. Hjemmeundervisningen har været koncentreret undervisning med flere korte lektioner hver dag men også med store udfordringer for den enkelte.

Det er mit indtryk, at skolen er kommet godt igennem både op- og nedlukninger, selvfølgelig med store udfordringer hvad angår elevernes sociale og mentale tilstand, men lærerne har hele tiden haft fokus på elevernes trivsel og udbytte. Man har oplevet didaktiske og strukturelle udfordringer men har haft fokus på fortsat at aktivere og motivere eleverne til at holde gejsten oppe i en udfordrende og uforudsigelig tid.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

✓ Ja

- Nej (hvis du skriver nej, så skal du gå videre til punkt 3.1)

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

✓ Ja

- Nej

4.1 Uddybning

Mit sidste fysiske besøg på skolen var en dejlig oplevelse i samværet med elever, der var rigtig glade for at være tilbage til den normale undervisning.

6.-7.-8. blev udfordret i "Gæt og Grimasser", hvor sætningsled og ordklasser skulle bindes sammen til meningsfulde sætninger. Derefter stod den på reklamer med samtale om diverse virkemidler. En rigtig spændende og læringsrig time med stor variation og god formidling af stoffet til eleverne.

Min tilsynsdag sluttedes af med kristendom i 0.-1. hvor læreren tog udgangspunkt i fortællingen om "Jonas og hvalen". Stor lydhørhed hos eleverne, som mens de lyttede til den drabelige fortælling om Jonas, lavede fine tegninger af ham og hvalen. Læreren kom omkring mange ting om tro og virkelighed og alle i klassen fik lejlighed til at give deres mening til kende.

Hver fredag inden eleverne i 0.-1. tager på weekend har de et kvarters massage, parvis skulder- og rygmassage i dæmpet belysning og med tilhørende stemningsmusik. Det var afslapning så det battede! Jeg oplevede en nærværende og meget engageret lærer.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

✓ Ja

- Nej

6. Står undervisningen inden for det praktiske/musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

✓ Ja

- Nej

7. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

- ✓ Ja
- Nej

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

- ✓ Ja
- Nej

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

- ✓ Ja
- Nej

7.7. Fører skolen til prøve i historie?

- Ja
- ✓ Nej

7.8 Årsag vælg fra liste:

- ✓ Skole uden overbygning

7.9 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

- ✓ Ja
- Nej

8. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

- ✓ Ja
- Nej

Obligatoriske underpunkter om frihed og folkestyre

9. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

- Ja
- Nej

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

- Ja
- Nej

9.3 Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

- Ja
- Nej

9.4 Arbejder skolen løbende med at sikre kønligestilling på skolen?

- Ja
- Nej

10. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

- Ja
- Nej

12. Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

- Nej

Skolen har ikke nedskrevne procedurer, men efterlever den skærpede underretningspligt på følgende måde:

Underretningspligten er med som fast punkt på lærermøderne.

De ansatte har på grund af skoles størrelse en fin føling med eventuelle ændringer hos en elevs adfærd, som virker bekymrende, og der bliver straks fulgt op på sagen. Tavshedspligten bliver påpeget af leder, og eventuelle informationer holdes internt.

13. Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

- Nej

14. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer, som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Ja

- Nej

14.1 Oplys navn og adresse og beløb

Navn	Adresse	Beløb
Støtteforeningen for Stadil-Vedersø skole og børnehus	Møllevej 15, Stadil 6980 Tim	59.895,-

14.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer

Beløb i alt: 59.895,-

15. Tilsynets sammenfatning

Skolen har i sine 6 år som friskole haft skiftende elevtal, sidste år det laveste med 38 elever, men i år har skolen oplevet et stigende elevtal og ligger nu på godt 50 elever. Det er en positiv tendens, som bestyrelsen ihærdigt og på alle måder prøver at gøre noget ved, blandt andet med tanker om at udvide skolen med en international linje.

Jeg deltog i skolens generalforsamling den 15. juni, hvor bestyrelsen gjorde rede for planerne for den nye internationale skole. En skole for de yngste elever med særskilt undervisning men i et tæt samarbejde med friskolen og med fælles ledelse. På mødet blev planerne beskrevet udførligt både hvad angår det økonomiske grundlag og muligheden for elevoptag fra omegnen. Friskolen ligger ikke langt fra den Internationale efterskole i Vedersø og har mulighed for samarbejde og erfaringsudveksling med denne.

Friskolen råder selv over en stor bygningsmasse, så det vil være forholdsvis let at "ommøblere" til den nye internationale skole, dog påtænkes det at søge midler til en ny klassefløj. Udearealerne på skolen er unikke og giver store muligheder for leg og undervisning sammen med elever fra den eksisterende friskole.

Bestyrelsen og lærerne virker til at være meget dedikerede og med en nyvalgt leder i spidsen står skolen over for et nyt og meget spændende projekt, som gerne skulle ende ud i et større elevoptag, muligheder for kulturelle fællesskaber eleverne imellem og et større økonomisk råderum.

Jeg vil slutte min sidste tilsynserklæring på Stadil-Vedersø friskole af med uddrag af mit indlæg på generalforsamlingen:

En stor tak skal lyde til skolens dygtige, energiske og dedikerede personale gennem alle årene. Jeg har været med lige fra skolens start som friskole og har naturligvis mærket, hvor svært det kan være at starte en friskole med en ny profil og en anderledes måde at gøre tingene på. Der har gennem tid skullet rettes ind og ændres på flere parametre både hvad angår retning, sammensætning af personale og økonomi.

På trods af stor udskiftning i lærerstaben og nu af 2 ledere har jeg i alle årene oplevet, at jeres børn har fået en kompetent undervisning, og at hele skolens personale har mødt jeres børn med stor tillid og et smittende nærvær.

Mit ønske til skolens bestyrelse skal være, at I får skabt et rigtig godt samarbejde med skolens nye leder og skolens lærere, et samarbejde med fælles fodslag og retning til glæde og gavn for alle skolens dejlige børn, som jo ER fundamentet for hele skolens virke og eksistens. Så mit ønske er, at I får skabt grobund for flere elever, at det lykkes for jer at blive den magnet, der kan trække mange flere friskolebørn til skolen.

Held og lykke til jer alle med det nye internationale projekt og det fremtidige friskolearbejde.

Tak for et godt samarbejde!

17. Den eller de tilsynsførende tilkendegiver at have sikret sig at ovenstående oplysninger er korrekte og at oplysningerne er baseret på den tilsynsførendes faglige og pædagogiske vurdering

Afkrydsningsfelt: [JA](#)